

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**

**Утверждено Ученым советом  
АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**

Протокол № 01/21-22 от 01 сентября 2021г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
(АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 50.06.01 «Искусствоведение»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

## **1. ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В АСПИРАНТУРУ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Программа предназначена для поступающих в аспирантуру в Национальный Институт Дизайна и готовящихся к сдаче вступительного экзамена по иностранному языку.

Программа содержит информацию о целях и задачах вступительного испытания, об основных требованиях к уровню подготовки поступающих в аспирантуру, о структуре вступительного экзамена.

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки научно-педагогических кадров.

Вступительный экзамен в аспирантуру по иностранному языку проводится в рамках программы вузовского курса иностранного языка как компонента общегуманитарного блока, главной целью которого является обучение чтению специальной литературы и профессионально ориентированному общению. Требования к поступающему в аспирантуру продиктованы содержанием коммуникативных и познавательных компетенций, разработанных ФГОС высшего образования (специалитет, магистратура).

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, особое значение приобретает умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами профессионального общения; языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения; при отборе языкового материала осуществляется функционально - коммуникативный профессионально ориентированный подход.

На вступительном экзамене проверяются умения и навыки чтения художественной и научно-популярной литературы с целью извлечения полной информации, понимания основного содержания, поиска заданной информации, аннотирования и реферирования научно-популярной литературы, оценки извлеченной информации.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

*Цель вступительного испытания* – определить у поступающих в аспирантуру уровень практического владения иностранным языком для ведения научно-исследовательской деятельности.

*Задачи:*

1) определить уровень владения умениями иноязычного чтения, которые позволяют читать оригинальную литературу (в научно-популярном жанре) на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

2) проконтролировать владение умениями оформлять информацию, извлеченную из англоязычных источников, в виде перевода согласно правилам и нормам родного языка;

3) выявить уровень владения умениями делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с научной работой поступающего в аспирантуру и вести беседу.

### 3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. В частности, абитуриент

1) *должен знать:*

а) фонетический материал (основные фонетические стандарты иностранного языка; основные правила ритмико-интонационного оформления иноязычной речи);

б) грамматический материал (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания);

в) лексический материал (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; лексические явления, характерные для текстов профессиональной направленности, включая безэквивалентную и фоновую лексику, заимствования, многокомпонентные слова и выражения, а также часто используемые фразовые глаголы и фразеологизмы; принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи);

г) социокультурные сведения (особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях бытового и профессионального общения);

2) *иметь представление:*

а) о способах оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;

б) о вариантах соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения;

в) о наиболее распространенных языковых средствах выражения коммуникативно-речевых функций (переспрос, уточнение, предложение и т.п.);

г) о фразеологических явлениях, характерных для текстов профессионально-ориентированной тематики;

д) о способах семантизации безэквивалентной лексики и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений;

3) *владеть:*

а) орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения;

б) умениями говорения и аудирования (владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики; умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора);

в) умениями чтения (умение читать оригинальную литературу по специальности, представленную в научно-популярном стиле, максимально полно и точно переводить информацию на русский язык, опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки).

*Виды чтения:*

1. Чтение, направленное на понимание основного содержания текста.
2. Чтение, имеющее своей целью максимально точное и адекватное понимание с установкой на выделение блоков, структурносемантического ядра, группировку информации, ее обобщение и анализ в целях проводимого соискателем научного исследования.
3. Беглое чтение с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты по специальности).
4. Чтение, направленное на быстрое нахождение определенной информации (научная литература по специальности, в том числе справочного характера).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА**

1. Прочитайте и выполните, используя словарь, письменный перевод текста объемом около 500 печатных знаков, время выполнения - 30 минут.
2. Подготовьте с использованием словаря пересказ на иностранном языке содержания прочитанного текста. Время подготовки - 10 минут.
3. Составьте монологическое высказывание по кругу вопросов, касающихся области ваших научных интересов. Ответьте на вопросы экзаменатора. Объем высказывания 10--15 фраз.

#### **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Макаренко Е.А., Богданова О.Г. Иностранный язык. Учебное пособие для аспирантов и соискателей. - Ставрополь: 2012. - 116 с.
2. Халеева И.И. Основы теории обучения пониманию иноязычной речи: Подготовка переводчиков. - М.: Высш. шк., 2012.
3. Шевелёва, С.А. Английский для гуманитариев: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012.
4. Агабекян, И.П. Английский для экономистов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 2007.
5. Базанова, Е.М. Программа курса английского языка для неязыковых вузов: Учеб - метод, пособие. - М.: Дрофа, 2004. -112 с.
6. Вавилова М.Г. Так говорят по-английски. М.: МГИМО, 1996.
7. Глазунов, С.А. Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики /С.А. Глазунов. - 6-е изд., стереотип. - М.: Рус.яз. - Медиа, 2006- 776с.
8. Залевский Г.В., Залевская Е.И., Залевский В.Г. Краткий русско-англо-немецкий словарь по психологии (с указателями английских и немецких терминов): Около 350 терминов: словарь, 2006.
9. Крупаткин Я.Б. Читайте английские научные тексты. М.: Высш. шк., 1991.
10. Макарова, Е.А. Английский язык для психологов.-М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2006.
11. Минаева, Л.В. Англо-русский словарь /Л.В. Минаева . - 8-е изд. - М.: Рус.яз. - Медиа, 2006. - 630с.
12. Мюллер, В.К. Новый англо-русский словарь: ок. 200 000 слов и словосочетаний / В.К. Мюллер, - 14 -е. изд. - М.: Рус.яз. - Медиа, 2007. - 945 с.
13. Ю.Никошкова, Е.В. Английский язык для психологов: Учеб. пособие для студ.

высш. учеб. заведений.-М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002.

14. П.Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю. Английский язык (для гуманитарных факультетов университетов). М.: Высш. шк., 2001.

15. Практический курс английского языка. 1-5 курс: учеб. для студ. вузов /под ред В.Д. Аракина. Гриф МО,- М.: ВЛАДОС, 2005.

16. Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А. Практическая грамматика английского языка. М.: Флинта, Наука, 2002.